

2022 年中国大学生计算机设计大赛

报名参赛与校级管理员操作说明

(2022.4.2 版)

竞赛平台网址: <http://2022.jsjds.com.cn>

- 查看大赛相关信息、公告。
- 报名参赛 (页面右上角 “注册登录”)

特别提醒:

- ★ 今年国赛平台增加了校赛管理, 建议能使用该平台进行校赛组织的学校尽量使用 (但不做硬性要求);
- ★ 由于没有省赛项目的选项, 因此省赛项目中的第 (16) 课程思政数媒类直接在第 (13) 类计算机音乐创作普通组进行填报; 第 (17) 类企业命题竞赛类在第 (14) 类计算机音乐创作专业组进行填报;
- ★ 校赛结束后, 每个学校请严格按照竞赛通知要求, 最多上推不超过 25 件作品参加省赛(省赛项目两类作品不计入限项), 超项推荐将不予接收。

2022 年中国大学生计算机设计大赛, 常规的报名参赛的流程是:

【学生注册】→【创建作品】→【填报报名信息】→【报名参赛校赛】
在填报报名信息时, 可能涉及到指导老师信息的填报, 在此之前, 需要完成
【教师注册】

在提交学校审核前, 需要由校级管理员【创建校赛】。

在学生作品提交到“校级管理员”处后, 校级管理员要根据竞赛规程对作品进行【报名作品审核】。然后, 根据各校的安排, 可以安排校赛评审然后向省级赛上推作品, 也可以跳过校赛评审环节直接向省级赛上推作品。

“校级管理员”账号权限, 请联系各省级赛管理员索取或者重置密码。

本文向参赛院校说明学生报名参赛与校赛评审各环节的具体操作, 供参考。

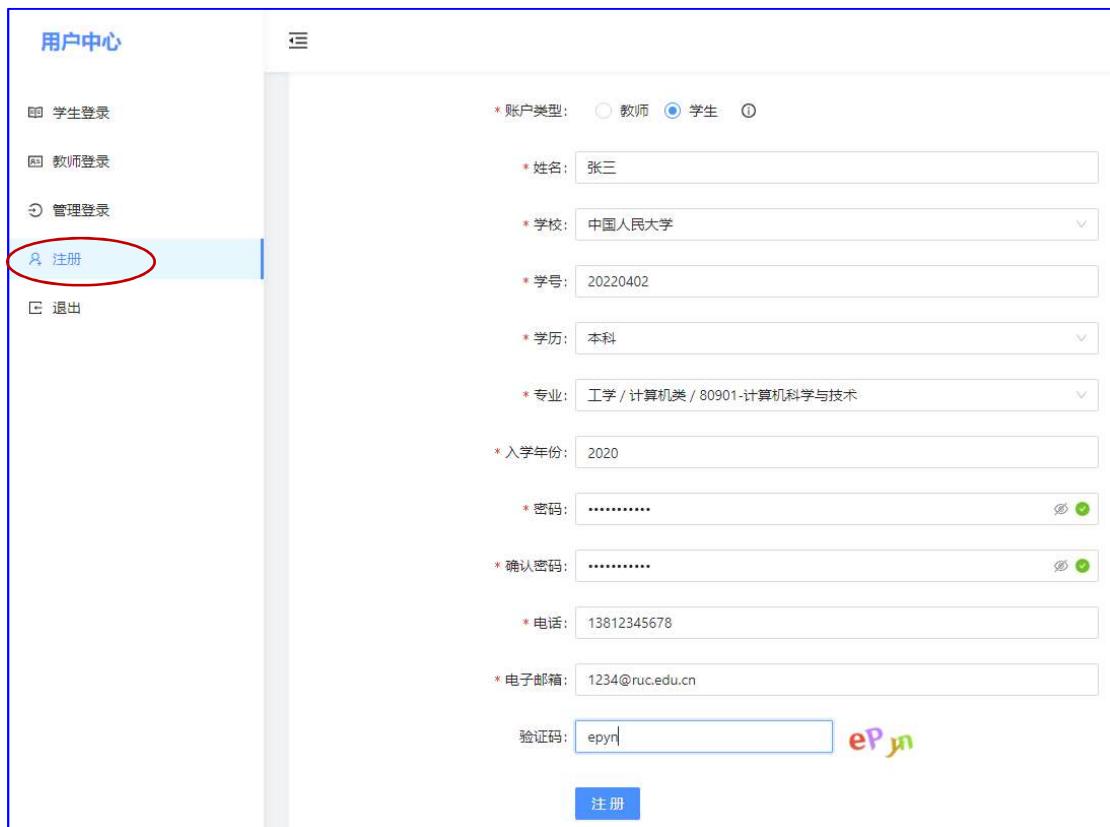
注意: 本操作说明后续可能会根据需求进行更新, 请参赛院校关注。

<https://2022.jsjds.com.cn/Index/article/view-national-article?id=455612>

1. 【学生注册】

操作：学生，或者校级管理员
注册学生账号并登录后，才可以创建作品和报名参赛。

- (1) 访问大赛竞赛平台，点击右上角“注册登录”，再点击“注册”，填报各项信息进行注册。
- (2) 学校名称处输入学校名的一部分即可检索出学校列表，再从中选择校名即可。
- (3) 学生信息通过学校名称和学号唯一确认。
- (4) 设置密码时应同时包含大写字母、小写字母、数字，长度为 8-16 位。
- (5) 部分个人信息未在注册页面显示，需要在登录账号后再填报。其中，作者照片应为个人免冠近身照，学生证照片应包含学生姓名页、专业页（如果分布在多页，可进行拼接或制作作为多页 PDF 文档上传）。
- (6) 如果密码忘记，可联系校级管理员重置密码。



The screenshot shows the 'User Center' interface. On the left sidebar, the '注册' (Register) button is highlighted with a red oval. The main form contains fields for account type (student selected), name (张三), school (中国人民大学), ID number (20220402), education level (本科), major (工学 / 计算机类 / 80901-计算机科学与技术), year of entry (2020), password, confirmation password, phone number (13812345678), email (1234@ruc.edu.cn), and a CAPTCHA field (验证码) containing 'ePyn'.

账户类型:	<input type="radio"/> 教师	<input checked="" type="radio"/> 学生	<input type="radio"/>
* 姓名:	张三		
* 学校:	中国人民大学		
* 学号:	20220402		
* 学历:	本科		
* 专业:	工学 / 计算机类 / 80901-计算机科学与技术		
* 入学年份:	2020		
* 密码:		
* 确认密码:		
* 电话:	13812345678		
* 电子邮箱:	1234@ruc.edu.cn		
验证码:	ePyn	验证码	生成

2. 【教师注册】

教师身份注册后，可用于指导教师填报，学校作品评审，及后期各赛区的评委。
操作：老师，或者学生、校级管理员代注册

与学生注册过程相似。

- (1) 访问大赛竞赛平台，点击右上角“注册登录”，再点击“注册”，填报各项信息进行注册。
- (2) 学校名称处输入学校名的一部分即可检索出学校列表，再从中选择校名即可。
- (3) 教师信息通过学校名称和工号唯一确认。
- (4) 设置密码时应同时包含大写字母、小写字母、数字，长度为 8-16 位。
- (5) 部分个人信息未在注册页面显示，需要在登录账号后再填报。
- (6) 如果密码忘记，可联系校级管理员重置密码。
- (7) 如果没有正式工号的人员要以教师身份进行注册，可以自行分配一个临时工号进行注册。

The screenshot shows the 'User Center' interface with a sidebar on the left containing links for 'Student Login', 'Teacher Login', 'Management Login', and 'Registration'. The 'Registration' link is highlighted with a red oval. The main content area is titled 'Registration' and contains fields for account type (selected 'Teacher'), name (input: 李四), school (input: 中国人民大学), work number (input: 20220402), password (input:), confirmation password (input:), phone (input: 1390001111), email (input: 13900001111@ruc.edu.cn), and a verification code input field containing '9Mmx'. A green checkmark icon is visible next to the verification code input field.

3. 【创建作品】

注册并登录学生账号后，即可创建作品。

操作：学生账号

- (1) 从左侧菜单点击“作品管理”链接；
- (2) 从出现在右侧页面中点击“新建作品”按钮；
- (3) 在出现的作品类别中，点击对应大类左侧的向下箭头；
- (4) 在出现的小类中，选择对应的类别；**(如果某些赛区未开放作品注册，可能不能选择该赛区设置的作品类别，请直接咨询对应赛区。)**
- (5) 点击右下角“新建作品”。
- (6) 之后，在“作品管理”页面中，会出现作品列表。

The screenshots illustrate the process of creating a work. In the first screenshot, the '作品管理' (Work Management) link in the sidebar is highlighted (step 1). The '新建作品' (Create Work) button in the center is also highlighted (step 2). A dropdown menu shows categories: '软件应用与开发' (Software Application and Development) is expanded, and 'Web应用与开发' (Web Application and Development) is selected (step 4). Step 3 highlights the expanded '软件应用与开发' category. In the second screenshot, a success message '新建作品成功!' (Work creation successful!) is displayed. The work details table includes columns for '作品大类' (Work Category), '作品小类' (Work Sub-category), '作品编号' (Work ID), '作品名称' (Work Name), '操作' (Operation), and '校赛' (School Competition). The work listed has a category of '软件应用与开发' (Software Application and Development), a sub-category of 'Web应用与开发' (Web Application and Development), an ID of '2022001200', a name of '未命名作品' (Untitled Work), and buttons for '编辑' (Edit) and '操作' (Operation).

4. 【填报作品信息】

操作：学生账号

(1) 在“作品管理”的作品列表中，选择要填报信息的作品项中的“编辑”按钮，出现4个填报选项按钮，分别涉及参赛作品的人员填报、作品信息填报、链接信息填报、和报名材料上传。

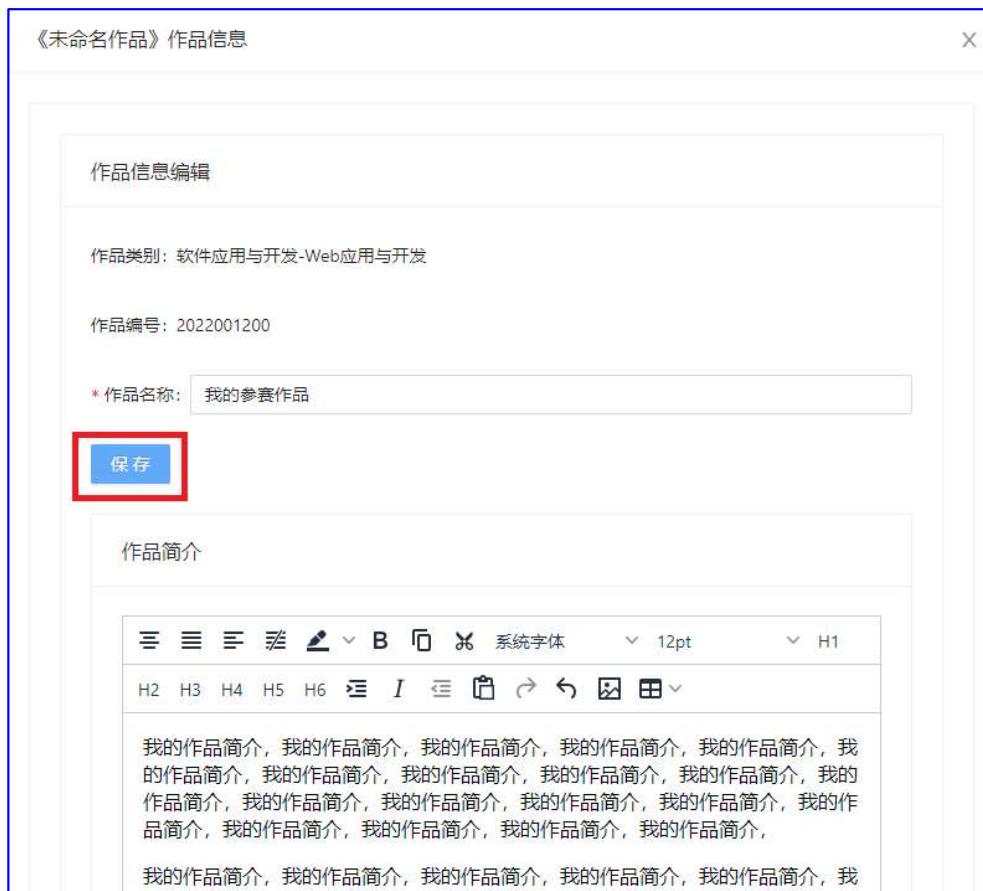


(2) 在“参赛人员”管理页面，可以从填报框中选择本校已经注册的学生作为参赛队友，选择本校已经注册的教师作为指导教师或领队。每一项信息选择完毕均不要忘记按“保存”按钮。如下图。

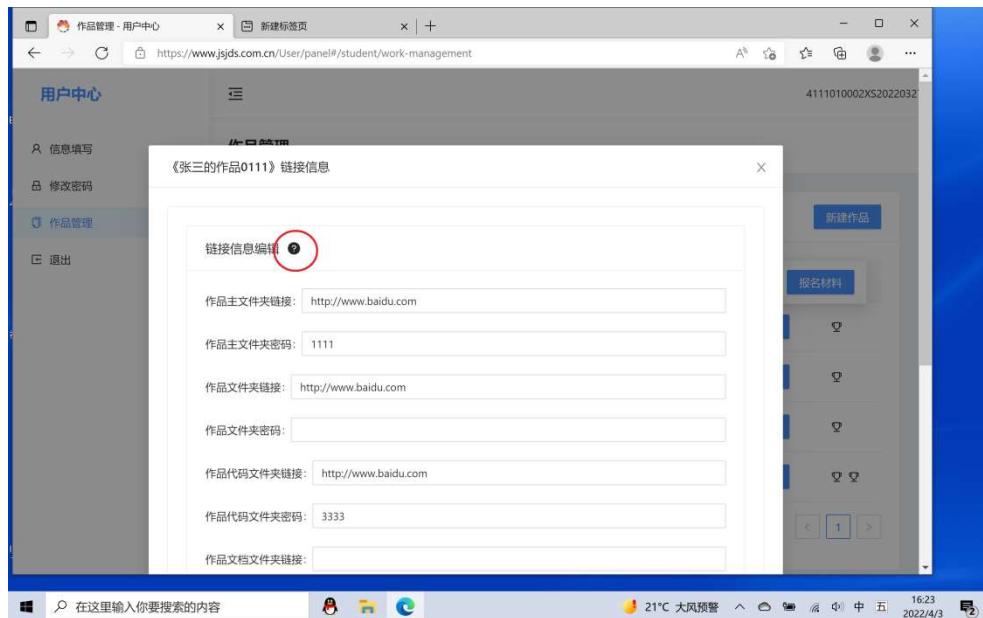
次序	姓名	学号
三	张三	20220402
三	张山山	20220327

姓名	学号
李四 1234	
李四 20220327	
新教师 LS001	
新教师 LS002	
武文娟 20120148	
李四 20220402	✓

(3) 填报各项信息时，请记住按“保存”按钮进行及时保存。



(4) 各项链接信息的规范，可点击“链接信息”编辑页面的问号（?）提示符查阅。





(5) “报名材料”页，需要先下载、打印报名表和版权声明，并完成签字和盖章等工作后，再拍照上传完成。

《我的参赛作品》报名材料

报名材料编辑 ②

打印作品报名表: 打印 1

作品报名表图片上传: 上传照片 (jpg格式, 大小不超过10MB) 2

打印作品版权声明: 打印 3

作品版权声明图片上传: 上传照片 (jpg格式, 大小不超过10MB) 4

作品缴费 ③

5. 【报名参加校赛】

操作：学生账号

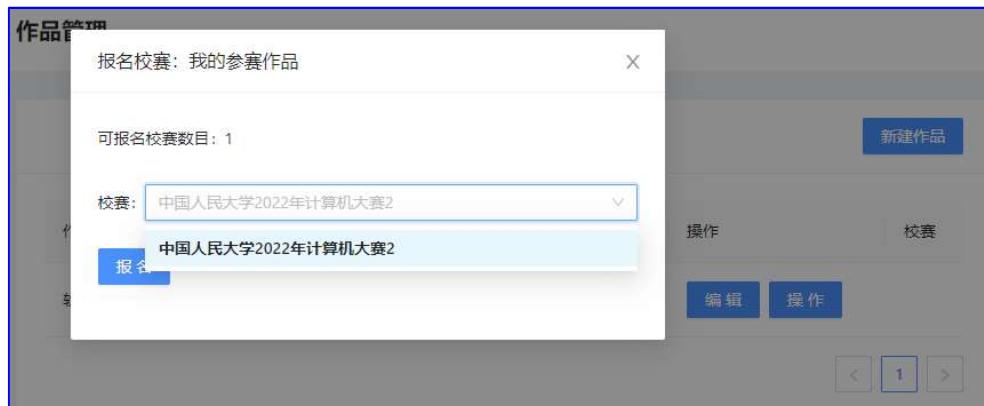
在学生将参赛作品提交报名前，应由校级管理员完成校赛的创建工作，参见后面的“[6. 【创建校赛】](#)”。

学生账号在完成参赛作品的人员、作品、链接、报名材料填报后，即可提交校赛。

(1) 从“作品管理”页面对应作品的“操作”按钮中，点击“报名校赛”。(如果校级管理员没有创建校赛，则此项操作不可用。)



(2) 从出现的提示框中选择校赛名称（可能一所学校创建多个校赛），然后点击“报名”按钮，完成校赛报名操作。



(3) 在校级管理员关注修改权限前，作者可以通过“操作|取回作品”取回修改。



6. 【创建校赛】

操作：校级管理员（校级管理员权限，请联系省级赛管理员索取或重置密码）

只有创建了校级赛，学生创建的作品才能进行报名操作。

即使不实际进行校级作品的评审而是直接向省级赛报名，也需要先创建校赛，以实现参赛作品的报名。

（1）登录校级管理员账号（校级管理员权限，请参赛学校联系省级赛管理员索取或重置密码）。

（2）从“校赛管理”页面，按“新建比赛”，确认后创建校赛。



（3）在“校赛管理”页面，选择相应校赛后，按“设置比赛”按钮，可编辑校赛名称，可选择是否允许学生报名、是否允许学生退回作品修改。



7. 【报名作品审核】

操作：校级管理员

参赛学生将作品提交报名后，校级管理员需要根据参赛规程对作品的各项信息进行审核，以保证报名的作品符合参赛要求。

审核内容一般包括：

- (1) 所有报名项填报完整；
- (2) 所有链接项可以正常访问；
- (3) 需要签字、盖章的报名材料齐备；
- (4) 后续上推的作品各项名额不超标（大类，小类，每参赛作品数，每名教师指导作品数，专业组作品有专业类学生，普通组作品没有专业类学生……）。

操作步骤如下：

- (1) 点击左侧“作品管理”，得报报名的作品列表；
- (2) 点击作品名称，可以查阅作品的各项报名信息；
- (3) 点击“编辑”，可以直接编辑修改作品的各项报名信息。也可以让参赛队员从其账号中“取回作品”进行修改后再重新提交。

作品大类	作品小类	作品编号	作品名称	操作	校赛	状态
软件应用与开发	Web应用与开发	2022000002	张三的作品0111	编辑 操作	√	未上推
软件应用与开发	Web应用与开发	2022000003	作品123	编辑 操作	√	未上推
计算机音乐创作	原创音乐类	2022000030	参赛人员 作品信息 链接信息 报名材料			未上推
软件应用与开发	Web应用与开发	2022001200	我的参赛作品	编辑 操作	√	未上推

- (4) 作品报名审核完成后，可以直接上推省级赛，也可以添加到校赛中，设置校内评委进行作品评审。

作品大类	作品小类	作品编号	作品名称	操作	校赛	状态
软件应用与开发	Web应用与开发	2022000002	张三的作品0111	编辑 操作	√	未上推
软件应用与开发	Web应用与开发	2022000003	作品123	编辑 操作	√	未上推
计算机音乐创作	原创音乐类	2022000030	添加到校赛 从校赛中移出 上推作品 取回作品 修改类别			
软件应用与开发	Web应用与开发	2022001200	我的参赛作品	编辑 操作	√	未上推